Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3» Тайгинского городского округа

Развлечение

«В гости к сказке»

(вторая младшая группа)

Подготовила:

Инструктор по физической культуре

Акуленко Ю.Н.

Тайга 2013г.

**Цель:**

Доставить детям радость от движения, вспомнить сказочных персонажей, закрепить в игровой форме основные виды движений и имитационные движения со звуком.

**Задачи:**

1.Закрепить умение ходить и бегать в колонне, врассыпную.

2.Прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед.

3.Выполнять движения в соответствии с текстом со звуковым сопровождением.

**Ход:**

**Ведущий** встречает детей у входа в зал, показывает им книгу.

**Ведущий:** Дети вы знаете, что у меня в руках? Правильно книга, а в ней живут стихи, рассказы, сказки. Сейчас мы отправимся в гости к сказке **,**в поле, где построен необычный домик –теремок ***(дети входят в зал колонной по одному обычному шагом***

***под музыку).***

**Ведущий:**Стоит в поле теремок, теремок, ***(дети останавливаются возле теремка)***

Он не низок, не высок, не высок. ***( дети приседают, встают на носки руки вверх)***

**Ведущий:** *(показывает детям мышку*)

Вот по полю, по полю, мышка бежит... ***(Дети бегут по залу мелким шагом на носочках, произнося «пи-пи-пи»)***

У дверей остановилась и стучит:

-Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто , в невысоком живет?

Никто не ответил. Вошла мышка в теремок, видит – стоит большой мешок, а в нем зернышки все перепутаны. И решила мышка перебрать зернышки, разложить их по своим мешочкам.

 **Игра «Каждое зернышко в свой мешочек».**

**Ведущий:** *(берет лягушку и продолжает рассказ)*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полюшку лягушка бежит***...(Дети прыгают по залу, как лягушки, -сидя на корточках, руки на полу, -отталкиваются ногами и делают прыжок вперед, руки***

***переставляют как можно дальше от себя, говорят «ква-ква»).***

**Ведущий продолжает:** ... у дверей остановилась и стучит:

-Кто, кто в теремочке живет.

Мышка: Я- мышка –норушка. А ты кто?

Лягушка:- Я – лягушка- квакушка.

Мышка: А что ты любишь делать?

Лягушка: Очень люблю комариков, да жучков ловить.

**Игра «Лягушка ловит бабочку»**

(*под музыку, дети прыгают, пытаясь поймать бабочку привязанную к удочке)*

**Ведущий** (берет петушка и продолжает):

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, петушок спешит...(***Дети расходятся по залу врассыпную, как петушки***

***высоко поднимают колени, руками похлопывают себя по бедрам, произносят «Ку- ка-реку» «ко- ко- ко»)***

**Ведущий:** У дверей остановился и стучит:

- Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком, живет?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка. А ты кто?

Петушок: Я – петушок, золотой гребешок.

Пустите меня к себе жить.

Стали они жить втроем.

**Ведущий:** *(держит в руках зайца)*

А вот по полю зайчик бежит **(*дети прыгают, как зайцы)***

Прыг-скок, прыг-скок.

у дверей остановился и стучит:

-Кто, кто в теремочке живет.

Звери ему ответили

И пригласили вместе с ними жить

**Игра «Зайка серенький сидит»**

**Ведущий*:****(держит в руках лису)*

А тут прибежала лисичка, испугались зайцы, разбежались.

**Подвижная игра «Лиса и зайцы»**

**Ведущий:** А лисичка, зайцам говорит: «Не бойтесь меня, я тоже хочу с вами

в теремке жить».

Мышка - норушка, Лягушка-квакушка, Петя-петушок, Зайчик пригласили жить Лисичку вместе с ними. Так и стали они дружно жить-поживать, а вечерами любили они около теремка весело поплясать. (Звучит русская народная музыка –дети встают в круг и танцуют вместе с ведущим. Затем друг за другом, под веселую музыку, уходят в группу).